

Аннотация к программам ПОУ

1.Программа «Комплексная образовательно-развивающая программа по подготовке дошкольников к школе»

В основу комплексной образовательно-развивающей программы по подготовке дошкольников к школе положена идея развития личностного потенциала ребёнка и его психического становления посредством познания действительности и преобразования её (в том числе и самого себя)

Образовательная программа по подготовке дошкольников к школе способствует успешной психологической адаптации детей к условиям школы путём введения новых форм организации обучения, направленных на сближение образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Программа направлена на создание условий для благоприятного развития функционально-психических процессов; создание максимально благоприятных условий для раннего выявления и развития интересов, склонностей и способностей ребёнка; формирование внутренней учебной мотивации, других мотивов учения.

Программа состоит из 4 модулей: обучение грамоте, формирование математических представлений, развитие речи и развивающие игры.

1 модуль «Обучение чтению»

Программа «Обучение чтению» ориентирована на ознакомление детей с основными положениями науки о языке и формирование навыка сознательного, правильного слогового чтения. Эта цель достигается при решении следующих задач: познакомить с позиционным принципом русского чтения; научить ориентироваться на букву гласного, следующего за буквой согласного; научить различать звуки(фонемы)гласного и согласного, гласные ударные и безударные, согласные мягкие и твёрдые; дать представление о слове, как о значащей форме; осмысление и реализация основной функции языка – быть средством общения; развитие эмоциональной отзывчивости на слушании и чтении произведений; воспитывать познавательный интерес к родному языку.

2 модуль «Развитие речи».

Программа строится на расширении представлений детей о предметном мире и ознакомлении их с природой. Программа направлена на расширение представления детей о природе, воспитывать у них гуманное отношение к живому, побуждать к эстетическим переживаниям, связанными с природой. Эта цель достигается при решении следующих задач: осуществлять элементарную поисковую деятельность, замечать и осознавать противоречия в суждениях, формулировать выводы; сравнивать объекты и явления природы по признакам сходства и различия, моделировать характерные и существенные признаки, частные и общие понятия; самостоятельно применять знания о природе при анализе ситуаций, находить противоречия и решать их; связно рассказывать о явлениях природы, объяснять их, составлять творческие рассказы и сказки.

3 модуль «Развивающие игры»

Программа решает задачу повышения познавательной активности старших дошкольников, а также способствует развитию навыков нестандартного, творческого решения возникающих вопросов. Направлена на формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения; на развитие познавательных процессов (памяти, речи,

мышления) при помощи как письменных заданий, так и игровых методов и методик; развитие мелкой моторики и ориентации в пространстве; на развитие умения общаться с взрослыми; на развитие умения видеть мир глазами другого человека.

4 модуль «Формирование математических представлений»

Программа направлена на создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка; включение приёмов умственных действий (анализа, синтеза, сравнение, классификация, аналогия, обобщение); на развитие у детей интереса к математическим знаниям; на формирование и развитие самостоятельности, сообразительности, творческого воображения, гибкости мышления, умения сравнивать и обобщать, доказывать правильность суждения; на формирование картины мира.

2. Программа «Занимательная математика» 2 А класс

Данная программа позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

3. Программа «Весёлая грамматика» 4 В класс

Данная программа представляет систему интеллектуально – развивающих заданий на развитие речевой деятельности, направлена на создание условий прочному и сознательному усвоению норм русского (родного) языка; на совершенствование навыка лингвистического анализа, на повышение уровня языкового развития школьников; на воспитание познавательного интереса к родному языку.

Важным фактором реализации программы является обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся.