

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Тема: «Что такое Бенилюкс»

Цели деятельности учителя: создание условий для первоначального представления учащихся о странах Бенилюкса; ознакомление с некоторыми достопримечательностями этих государств.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать что такое Бенилюкс; знать страны, расположенные на северо-западе Европы, их столицы, достопримечательности, экономику, флаги.
- уметь работать с географическими картами; уметь показывать месторасположение стран на карте; уметь самостоятельно добывать информацию; уметь находить ответы в тексте, картах, таблицах.

Личностные:

- иметь уважение к старинным трудам крестьян;
- иметь интерес к познанию окружающего мира;
- уметь адекватно оценивать свою работу и работу своих одноклассников.

Тип урока: «открытие» новых знаний.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков 2 класс 2 часть (программа «Школа России»), презентация, карточки для работы в группе, самостоятельной работы, цветные карандаши.

Этапы урока Методы и приемы	Содержание урока	
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Этап самоопределения к деятельности Словесный - разъяснение. Наглядный – демонстрация слайда.	<u>Приветствие:</u> - Здравствуйте, ребята! - Давайте урок поскорее начнем, Чтобы исследовать мир, в котором живем! - Сегодня мы продолжаем наше путешествие по странам Европы.	- Приветствуют учителя

- А какими качествами должны обладать путешественники?
 - Благодаря этим качествам путешественники открывают для себя что-то новое. Я надеюсь, что вы все обладаете данным набором качеств и сегодня, как настоящие путешественники откроете для себя новые знания.

II. Актуализация знаний и мотивация
 Словесный – беседа.

Повторение:

- Ребята, давайте вспомним всё то, что вы изучали и разгадаем кроссворд. **Вопросы для кроссворда:**

1. Главное занятие жителей Исландии.
2. Детский конструктор, который выпускают в Дании.
3. Самая северная страна Европы.
4. Страна, в которой появилась сказка о Карлсоне.
5. «Страна тысячи озёр».
6. Крошечная героиня сказки знаменитого датского писателя.
7. Столица Дании – крупнейший порт Скандинавии.
8. «Ледяная страна».

А сейчас мы с вами проверим, обратите внимание на слайд:

1.Р	Ы	Б	О	Л	О	В	С	Т	В	О		
	2.Л	Е	Г	О								
		3.Н	О	Р	В	Е	Г	И	Я			
4.Ш	В	Е	Ц	И	Я							
	5.Ф	И	Н	Л	Я	Н	Д	И	Я			
		6.Д	Ю	Й	М	О	В	О	Ч	К	А	
			7.К	О	П	Е	Н	Г	А	Г	Е	Н
		8.И	С	Л	А	Н	Д	И	Я			

- слушают задание;

- отвечают на вопросы кроссворда;

- проверяют ответы;

III. Постановка учебной задачи
 Словесный – беседа.

- Прочитайте в выделенном столбике кроссворда зашифрованное слово.
- Слышали ли вы о такой стране?
- Кто сможет показать эту страну на политической карте?
- Сформулируйте цель нашего урока?

- Бенилюкс;
 - нет; затрудняются ответить;
 - узнать, что такое Бенилюкс;

- А в путешествие мы с вами отправимся на самолете.

IV. Открытие нового знания

Словесный – беседа.
Наглядный: иллюстрация, демонстрация
Практический: чтение текста.

Сегодня вы будете исследователями, которые узнают, что такое Бенилюкс.

Расшифруйте слово «**Бенилюкс**».

- Какие страны составляют Бенилюкс?

Эти три европейские страны подписали в 1958 году договор об экономическом союзе - Бенилюкс.

Групповая работа.

Класс делится на три группы.

Начинаем наше исследование и путешествие! Руководители групп с помощью жребия должны узнать, в какую из стран Бенилюкса им предстоит отправиться.

Проводится жеребьёвка. Руководители туристических групп получают маршрутные листы, которые им предстоит заполнить во время работы:

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПУТЕШЕСТВИЯ

Страна путешествия _____

Название команды _____

Руководитель исследовательской группы _____

Месторасположение. С какими странами граничит, какими морями омывается.	
Столица государства.	
Глава государства.	
Государственный язык.	
Флаг государства (изобразите цветными карандашами)	

- слушают задание;

- читают что такое Бенилюкс;

- Бенилюкс – это три соседних страны Бельгия, Нидерланды и Люксембург, каждый слог в слове – начало названия страны;

- Бельгия, Нидерланды, Люксембург;

- внимательно слушают задание;

- заполняют маршрутный лист;

	<p>Особенности и достопримечательности страны.</p>		<p>По окончанию работы 6 представителей от группы выходят и рассказывают про страну. А теперь немного отдохнем, физминутка!!!</p> <p>- рассказывают про страну; - отдыхая выполняют физминутку;</p>
<p>Самостоятельная работа с самопроверкой Словесный: разъяснение Практический: демонстрация слайда</p>	<p><u>Работа по карточкам:</u> Детям раздается индивидуальный лист самостоятельной работы!</p>		<p>- Выполняют самостоятельную работу. - Проверяют по эталону, оценивают свой результат.</p>
<p>Рефлексия деятельности Словесный: беседа. Наглядный: демонстрация слайда, карандаши 3х цветов.</p>	<p>Домашнее задание: учебник: страницы 118-124 (читать),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, наш самолет совершил мягкую посадку!!! - А сейчас оцените себя, на какой высоте знаний вы сегодня летали. - спасибо за урок! 		<p>- узнать о странах Бенилюкса; - Оценивают свою деятельность на уроке</p>