

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 58 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВАЛЕНТИНЫ СТЕПАНОВНЫ
ГРИЗОДУБОВОЙ»



«СОВЕТО СОЮЗЫСЬ ГЕРОЙ
ВАЛЕНТИНА СТЕПАНОВНА
ГРИЗОДУБОВА
НОМИ 58-ТЙ НОМЕРО
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
ШОРЪЁЗО ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
УЖЪЮРТ

Владимира Краева ул., 50, г.Ижевск, 426004, тел./факс 68-43-77
e-mail: sc058@izh-shl.udmr.ru, сайт школы: shkola58izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 16.01.2023.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 58»
Е.Б. Рассомахина
Приказ № 5/10/3 от 16.01.2023.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 58 имени Героя Советского Союза
Валентины Степановны Гризодубовой»»
За 2022 год

*С отчетом ознакомлена
зам. начальника ЧО
по общему образованию
Жамалятуллина И.И.*

Ижевск 2023

Аналитическая часть

I. Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58 имени Героя Советского Союза Валентины Степановны Гризодубовой» г. Ижевска Удмуртской Республики. Адрес: 426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Краева, 50. Телефон, факс – 8 (3412) 68-43-77. E-mail: sc058@izh-shl.udmr.ru. Директор – Рассомахина Елена Борисовна.

Наименование учредителя образовательного учреждения: Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

МБОУ «СОШ №58» имеет бессрочную лицензию (серия РО № 043156) на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профильного обучения естественнонаучного направления, по дополнительным образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 06 июня 2014 года (серия 18 А 01 № 0000053) удостоверяет, что школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Свидетельство действительно до 06 июня 2026 года.

Режим работы: 1 смена – 8.00 – 13.25, 2 смена – 13.25 – 17.40. График работы: 1-4 кл. – 5-дневная рабочая неделя, 5-11 кл. – 6-дневная рабочая неделя. Воскресенье – выходной.

II. Особенности управления

Система управления МБОУ «СОШ №58» на протяжении последних семи лет остаётся без изменения.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

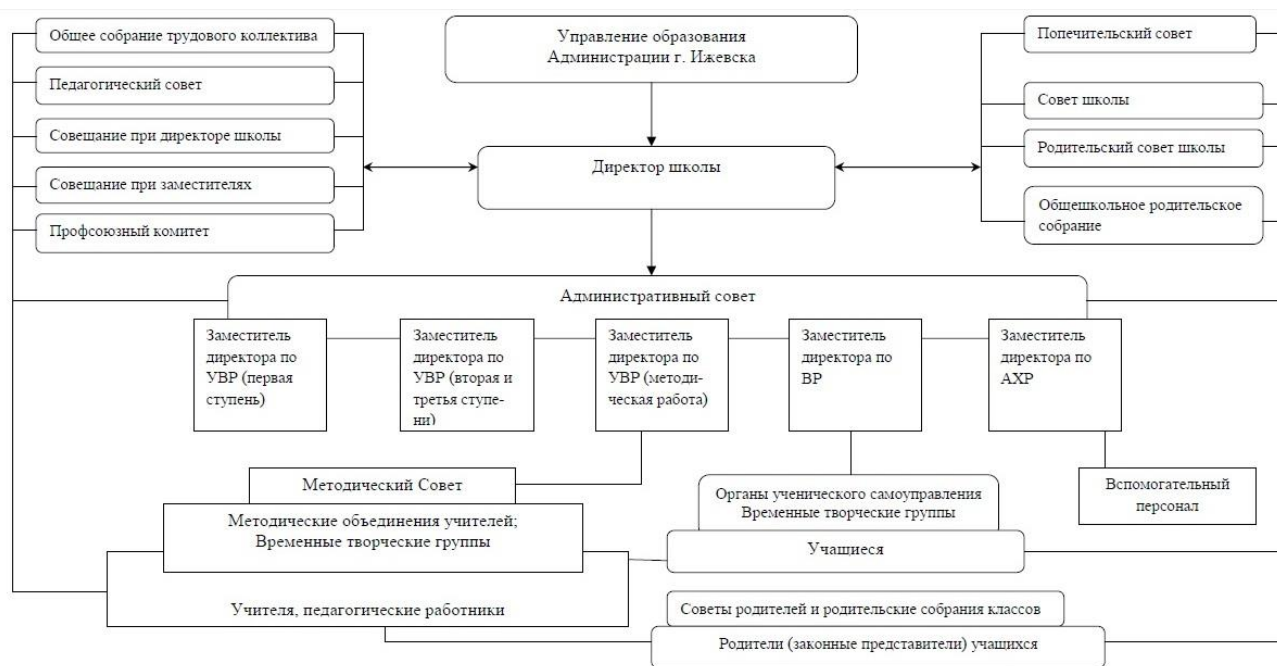
Непосредственное управление на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Ижевска.

Директор школы несет ответственность перед Учредителем и Уполномоченным органом Учредителя (Управление образования Администрации города Ижевска) в соответствии с законодательством, Уставом школы и заключенным с ним трудовым договором.

Директор действует от имени школы без доверенности, совершает сделки от её имени, выдает доверенности, составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность школы внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и исполняет обязанности работодателя для работников школы, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом.

Директор школы назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители директора действуют от имени школы, представляют её в государственных органах, в других организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных доверенностями, выдаваемыми директором.

Структура образовательной организации и системы ее управления:



Формами самоуправления школы являются: Совет учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет, общее собрание работников, другие органы родительского и ученического самоуправления.

Совет учреждения является высшим органом самоуправления и осуществляет общее руководство учреждением. Совет учреждения – выборный представительный орган, избираемый на 2 года и состоящий из 15 человек в следующем составе: 5 представителей педагогического коллектива, 5 представителей родителей (законных представителей) обучающихся, 5 представителей учащихся старших классов. Совет избирается на конференции школьного коллектива. Конференция созывается по решению Совета учреждения или директора не реже 1 раза в два года, избирает (переизбирает) Совет школы, заслушивает отчет Совета и директора.

Совет учреждения в рамках своей компетенции: принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему; принимает Концепцию и Программу развития школы; принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным к исключительной компетенции Учредителя, Уполномоченного органа Учредителя или директора. В 2022 году проведено 3 заседания Совета учреждения.

В школе создан Попечительский совет из родителей (законных представителей), работников школы для решения экономических проблем и вопросов. Попечительский совет зарегистрирован в качестве некоммерческой организации с правами юридического лица. Попечительский совет участвует в управлении школой путем принятия обязательных для школы решений по использованию передаваемых ей средств и имущества объединенного спонсорского фонда.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей. Педагогический совет работает под председательством директора. В 2022 году проведено 15 заседаний Педагогического совета школы.

В соответствии с основными стратегическими направлениями, заявленными в Программе развития, в МБОУ «СОШ №58» действуют следующие методические объединения:

1. «Развитие кадрового потенциала»;
2. «Цифровая школа»;
3. «Новое технологическое образование»;
4. «Развитие и поддержка одаренных детей»;

Общее собрание работников школы собирается по мере надобности, но не реже 1 раз в год. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы.

В школе действуют общешкольный и классные родительские советы, задачами которых является содействие школе, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Органы ученического самоуправления и ученические организации создаются в школе на добровольной основе. В школе создан Совет старшеклассников. Школа признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к заседанию органов управления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Система управления образовательным учреждением оптимальна, соответствует поставленным задачам деятельности, имеет необходимое нормативное обеспечение, выполняет своё назначение в полной мере.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №58» осуществляется на основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании», нормативов ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20 и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования. В МБОУ «СОШ № 58» образование может быть получено:

- в организации;
- вне организаций, в форме семейного образования и самообразования;
- электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Обучение в организации осуществляется в очной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В 2022-2023 учебном году было сформировано 39 классов, в которых обучалось 947 ученика, из них 2 обучающихся на индивидуальном обучении на дому, а также в контингенте школы числились 6 человек на семейном образовании, 1 – самообразовании.

Школа реализует все три уровня общего образования. Первые классы формируются в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Организованы курсы для дошкольников по подготовке к школе.

В каждой параллели, начиная с 5 класса, есть классы математического направления. В этих классах по учебному плану увеличено количество часов на изучение таких предметов как математика, физика, информатика. Дополнительно обучаются в НТЦ «Механик» по курсу «Робототехника». Такие классы открываются как предпрофильные, что позволяет проводить раннюю диагностику склонности учащихся к занятию предметами определенного цикла и углублять их знания в выбранной области.

В 2022-2023 учебном году два класса – 7А, 9М – информационно-технологические. Эти классы организованы в рамках республиканского проекта «ИТ-вектор образования». Обучающиеся и преподаватели этих классов участвуют в мероприятиях, организованных Министерством информатизации и связи УР. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Школа работает в режиме пятидневной (1-4 классы) и шестидневной (5–11 классы) учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут, перемен 10 – 15 минут. Работают группы продленного дня. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели. Учебный год в 1-9 классах делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия. Во вторую смену учатся 8 классов начальной школы и 9 классов основной школы, по «скользящему» расписанию.

В 2022-2023 учебном году школа работала по учебному плану, составленному на основе ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Отчёт по воспитательной работе

Назначение Программы воспитания направлено на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить готовность обучающихся к саморазвитию, активному участию в социально-значимой деятельности.

1. Цель Программы воспитания - личностное развитие школьников.

2. Задачи:

- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы;
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- *организовать работу в электронных медиа и социальных сетях, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьной музейной комнаты, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

3. Модули:

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Сетевое взаимодействие»
- Модуль «Наша безопасность в наших руках»
- Модуль «Музейная комната школы»
- Модуль «Школьное медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, поездки»

4. Виды, формы, содержание деятельности:

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На школьном уровне:

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

– День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, торжественных линеек. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, так как способствует созданию условий для преемственности традиций в школьном коллективе.

– День науки – основное мероприятие школьной научно-практической конференции. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

– Торжественный праздник «За честь школы» – общешкольный ритуал (проводится ежегодно по итогам учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

– Проектная деятельность, реализуемая в течение года в разных формах, способствует развитию исследовательской компетенции, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуального и коллективного результата.

II. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации.

– «Рыжая неделя» - традиционное осеннее событие, включающее в себя различные формы деятельности: выставка декоративно-прикладного творчества «Рыжее чудо», конкурс стихов и очерков «Рыжее настроение», акция «Рыжий день», спортивный праздник «Рыжие забавы».

– «Фабрика новогодних чудес» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных мероприятий: «Мастерская Деда Мороза» (праздничное оформление школы и выставки поделок), конкурс «Новогодняя игрушка», театрализованные представления для учащихся разных классов, строительство тематического снежного городка на территории школы, в которых принимают участие школьники, педагоги и родители.

– «Цветущий город» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению и созданию малых скульптурных форм на пришкольной территории. Данный конкурс позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения по отношению к природе.

– «День учителя» – праздник, который объединяет разные формы деятельности: День самоуправления, концертные программы, онлайн и офлайн поздравления учителей

школы; развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.

– Цикл дел «Тематическая выставка» предполагает организацию в течение года выставок творческих работ учеников на определенные темы, связанные с календарным годом либо с темой ключевого творческого дела. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок из Лего и т.п.

– «Посвящение в первоклассники» – торжественный праздник, символизирующий приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника.

– «Прощание с Азбукой» – традиционное событие в первых классах, направленное на закрепление навыков работы с книгой, приобщение к чтению.

На внешкольном уровне:

– Социальные проекты –разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексные дела, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

– Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

– Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

МБОУ «СОШ №58»	Уровень/наименование	Количество участников
	Школьный:	
	1. Торжественная линейка «Здравствуй школа»	892 чел.
	2. Фотоконкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	50 чел.
	3. Осенний кросс	892 чел.
	4. Брейн – ринг	60 чел.
	5. Интерактивный урок «Технические и культурные достижения Римской империи»	206 чел.
	6. Праздник – посвящение в первоклассники «Лунтик и его друзья»	172 чел.
	7. Классные часы от РДШ	
	8. Праздничный концерт, посвященный дню учителя	223 чел. 150 чел.
	9. Фестиваль «Веселые старты»	
	10. Интеллектуальная игра «Перевертыши»	89 чел.
	11. Интерактивная игра «Почта и её надобность в современной жизни»	412 чел.
	12. День позитивной активности «Двигайся с нами! Делай как мы!»	412 чел.
	13. Праздник «Мама первое слово, главное слово в каждой судьбе»	412 чел.

14. Конкурс социальных коллажей по ЗОЖ «Начни с себя»	591 чел.
15. Интерактивный урок «Сбежавшие головоломки»	412 чел.
16. Вечер художественного слова	272 чел.
17. Новогоднее театрализованное представление «Холодное сердце»	68 чел.
18. Акция «Новогодняя сказка»	412 чел.
19. Интерактивный урок «Рождество»	
20. Мастер класс «Быть волонтером – это здорово»	892 чел. 146 чел.
21. Акция «Снежная Феерия» (снежный городок)	75 чел.
22. Фото – челлендж «Эти забавные животные»	892 чел.
23. Интерактивный урок «Колесо знаний»	138 чел.
24. Конкурс рисунков «Удмуртия сердце моё»	892 чел.
25. Праздник «Гуляй масленица»	
26. Акция букросинг «О доблести, о подвиге, о славе»	215 чел.
27. Интерактивный урок «Триумф под Сталинградом»	500 чел. 45 чел.
28. Творческая программа «Веселый светофор»	93 чел.
29. Праздник «Прощание с азбукой»	
30. Чемпионат настольных игр «Кубик чудес»	60 чел.
31. Спортивный праздник посвященный дню здоровья	150 чел. 315 чел.
32. Акция «Птичий домик»	
33. Конкурс рисунков «Мир без войны»	892 чел.
34. Праздник «За честь школы»	
35. Праздник «Последний звонок»	103 чел.
36. Праздник «Прощание с начальной школой»	40 чел. 180 чел.
37. Праздник «Выпускной вечер»	150 чел.
38. Научно-практическая конференция	97 чел.
39. Церемония присвоения школе имени В. С. Гризодубовой	150 чел.
40. Фото – кросс «Лови момент»	30 чел.
41. Спортивные соревнования «Игры отважных»	205 чел.
42. Интеллектуальная игра «Своя игра»	25 чел.
43. Турнир смекалистых	53 чел.

44. Мастер класс по ораторскому мастерству	53 чел.
45. Интеллектуальный лабиринт	53 чел.
46. Коммуникативные бои	62 чел.
47. Турнир по волейболу	
48. Интеллектуальная игра «Школьный Ералаш»	218 чел. 52 чел.
49. Акция «Мы помним! Мы гордимся! Мы благодарим!»	24 чел. 28 чел.
50. Концерт, посвященный Дню учителя	
51. Спортивные соревнования «Игры отважных»	28 чел.
52. Конкурс рисунков «Удмуртия в сердце моём»	150 чел. 48 чел.
53. Праздник, посвященный Всемирному Дню пельменя	150 чел.
54. Интеллектуальная игра «Где логика?»	
55. Конкурс исследовательских работ «Я познаю Удмуртию»	30 чел.
56. Конкурс юных исследователей природы «Удмуртия: природа, красота, гармония»	150 чел.
57. Акция «SuperУдмуртия: путешествуем вместе!»	80 чел.
58. Выставка прикладного народного творчества «Удмуртские узоры»	140 чел.
59. Фестиваль проектов по удмуртскому фольклору	275 чел.
	190 чел.
	80 чел.
Итого:	11 652 чел.
Внешкольный:	
1. Праздник для жителей микрорайона «В школу вместе всей семьёй»	743 чел.
2. Выставка «Во саду ли, в огороде»	115 чел.
3. Акция «Белый цветок – исцели милосердие»	100 чел.
4. Театрализованные представления: в Республиканском центре социального обслуживания населения Первомайского района; в Республиканском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями	180 чел.

	5. Акция «Письмо защитникам Донбасса»	50 чел.
	6. Акция «Чистый город»	
	7. Музейный уроки «История военнопленного»	2352 чел. 250 чел.
	8. Спектакль «А зори здесь тихие»	
	9. Конкурс снежных фигур в зоопарке	218 чел.
	10. Хор отцов	70 чел.
	11. Зарница отцов	25 чел.
	12. Бал отцов и дочерей	22 чел.
	13. Посвящение в курсанты	2 чел. 30 чел.
	Итого:	4 157 чел.

Количество ключевых дел на внешкольном уровне – 13

Количество ключевых дел на школьном уровне – 59

Модуль «Классное руководство»:

Формы работы с классными руководителями:

1. Семинары.

Тематика:

- Целеполагание и планирование классного руководителя.
- Диагностика и мониторинг развития личности школьника и коллектива.
- Нормативно-правовые аспекты системы воспитательной работы

В школе успешно реализуется план инспекционной контрольной деятельности. Регулярно проходят совещания при заместителе директора по ВР.

Рассмотрены вопросы:

- Итоги летнего отдыха.
- Организация каникулярного времени.
- Организация деятельности по профилактике ПДД.
- Состояние воспитательной работы, в начальной школе.
- Собеседование с классными руководителями два раза в год.

Проведено 9 совещаний с классными руководителями.

Количество классных руководителей: 31

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 – 2022 гг.: 31

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсе педагогического мастерства: 4

Модуль «Самоуправление»:

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

В школе избран Актив школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех коллективов с 5-11 класс. Члены Актива школы активно взаимодействуют с педагогом-организатором по вопросам планирования, организации и анализа общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий.

Творческие Советы дел (временные инициативные группы) также входят в Актив школы. Они отвечают за проведение мероприятий, событий.

Структура актива формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культ-организатор, спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы.

МБОУ «СОШ №58»	Вид самоуправления	Количество участников
	Школьное самоуправление (да/нет) да	20 чел. – Актив школы 170 чел. – Творческие группы
	Классное самоуправление (да/нет) да	100 чел.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Проекты и комплексы мероприятий РДШ представлены в следующих направлениях:

- «Гражданская активность» РДШ.
- Военно-патриотическое направление РДШ.

Карта ключевых событий:

- Фото-кросс «Лови момент»
- Спортивные соревнования
- Игры отважных
- Интеллектуальные игры
- Коммуникативные бои
- Танцевальный конкурс «Парад звезд»
- Марафон «Классные встречи»

ОО	ДОО	Количество участников
МБОУ «СОШ №58»	РДШ (Российское движение школьников)	400 чел.

Модуль «Профориентация»:

В школе организована система профильного и предпрофильного образования. Реализуются следующие проекты: «Один ученик – один компьютер» в начальных классах, «Городской кадетский класс Росгвардия», «Профессиональное юридическое образование обучающихся 10-11 классов». Открыта заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте МФТИ. Формируются классы физико-математического и естественнонаучного направления.

Для обеспечения углубленной практико-ориентированной подготовки обучающихся в естественно-математической и информационно-технологической областях для формирования личных целей для осмысленного подхода к дальнейшему профессиональному обучению в школе формируются предпрофильные классы:

- Совместно с МБОУ ДО ВПЦ " Школа юных летчиков" открыты 5"А" класс и 6"И " - инженерно-авиационного направления;

- 5 "Б" и 6 "Б" - биолого-технологические классы. Ребята еженедельно посещают занятия в «Доме научной коллаборации» – центр дополнительного образования, созданный на базе УдГУ, в рамках национального проекта «Образование» и его подпроекта «Успех каждого ребенка»;

- мальчики 7 классов в этом году проходят курс дополнительного образования на базе НТЦ "Механик» в рамках проекта «Образовательная среда «Купол». Инженерные классы»;

- 8А класс - участник регионального проекта "Популяризация предпринимательства", целью которого является информирование и поддержка предпринимательской инициативы среди учащихся.

- 8м и 9м классы- участники проекта республиканского «ИТ- образование».

- 11 класс в течение учебного года посещали занятия в "Малой академии", организованной на базе УдГУ.

- группа учащихся 11 класса уже второй год получают профессиональное юридическое образование в Ижевском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Образовательная организация обеспечивает равные возможности качественного образования в сетевом взаимодействии с ДДТ Первомайского района, СЮТ «Механик», МБОУ ДО ВПЦ " Школа юных летчиков «библиотекой им. Горького, АПОУ «ИПЭК», Ижевским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России), «УдГУ», «ИжГТУ», "Кванториум».

За 2021/22 учебного года в школе прошли:

- выставки поделок, рисунков к праздничным датам;
- конкурсы рисунка «Профессии наших родителей»;
- классные часы в 1-11 классах с профессиональной направленностью;
- анкетирование учащихся;
- Психолого-педагогическая диагностика по самоопределению и профессиональной ориентации в 8-11 классах;
- Встречи с представителями военных образовательных учреждений с целью популяризации профессии военного;
- Онлайн-посещение Дней открытых дверей в ВУЗах города и страны;

- Участие в онлайн-уроках: "Урок Цифры", "Проектория" 5-11 классы.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Разнообразить систему проинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

2. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»:

Работа с родителями или законными представителями школьников занимает важное место в воспитательной системе школы. Участие родителей в школьных делах осуществляется через работу классных родительских комитетов, через Совет школы. В системе проходят общешкольные и классные родительские собрания. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Проявляют активность в проведении школьных праздников, являются участниками проектов разных уровней.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ «СОШ №58»	Городской уровень:	
	1. Хор отцов	25 чел.
	2. Бал отцов и дочерей	2 чел.
	3. Зарница отцов	22 чел.
	4. Хор отцов (филармония)	4 чел.
	5. Акция «Чистый город»	
	6. Акция «Снежный городок»	693 чел. 215 чел.
	7. Акция «Белый цветок – исцели милосердие»	50 чел.
	8. Акция «Снежный городок» (зоопарк)	30 чел.

Модуль «Профилактическая деятельность»:

- Просмотр и обсуждение видеофильмов: «Технология спаивания», «Наркотики – секреты манипуляции», «Почему же они курят?» для учащихся 8-10-х классов, просмотр мультфильмов о вреде курения для учащихся 5-6-х классов, учитель ОБЖ Шилова Г.Н.

- Занятие в рамках проекта «Равный – равному» «Профилактика правонарушений и преступлений н/л» для учащихся 8- классов;

- Кинолекторий по профилактике употребления ПАВ, 8 классы, специалист МЦ «Перспектива ПРО» Якупова З.Г.

- Участие в городском проекте «Открывая Ижевск»: приняли участие 170 человек в следующих мероприятиях – «Иж-профи», «КВИЗ», викторина по ВОвойне и экскурсия в пожарную часть № 19, спортивные состязания.

- Волонтеры-медики в рамках всемирного Дня здоровья провели 54 занятия для учащихся 2-8-х классов на темы «ЗОЖ» (игра), «Правда о вейпах» (беседа).
 - Кинолекторий в рамках проекта «Линия жизни» (профилактика вредных привычек) для учащихся 7-8-х классов, специалист общественной организации «Движение «За жизнь» Романов А.А.
 - Занятие «Жизненные ценности» для учащихся 10 класса, специалист общественной организации «Движение «За жизнь» Романов А.А.
 - Занятия для подростков «группы риска» 5-6 классов : игры на знакомство; «Веселые старты», КВЕСТ (библиотека им. Горького).
 - Реализация программы «Половое воспитание детей и подростков для жизни в семье и социуме», 8-11 классы, сексолог городского центра репродукции и демографии Бубин А.В.
 - Беседа и использованием видеофильма «Когда вырастет девочка», школьный врач Козионова Л.М., 7 классы.
 - «Женское здоровье», болезни, передающиеся половым путем занятие с девушками 9-х классов волонтера ИГМА Анастасии Мироновой.
 - Цикл занятий на тему «Жизнь. Любовь. Смерть» для учащихся 8а, 8м, 9-х классов специалисты общественной организации «Движение «За жизнь».
- Социальным педагогом проведены для учащихся профилактические занятия и беседы
- «Вирус сквернословия», для учащихся 3 г, 4-х, 5и, 7 к классов;
 - «Соблюдение правил поведения в школе и вне ее» для учащихся 5а 5г 5 и 2г 3г 8б классы;
 - «Правда и мифы о вейпах», 5-е,7-е, 9-е классы;
 - «Энергетические напитки вред и польза для организма», 5-е, 6-е классы;
 - «О дружбе и взаимопонимании», 2г, 5 в, 5г, 5и, 3б, 6к, 8а классы;
 - «Профилактика краж личного имущества» для учащихся 6-х, 7-х классов».

Одной из задач в работе социального педагога является активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, активное вовлечение общественности в проведение мероприятий по предупреждению употребления психоактивных веществ несовершеннолетними в образовательном учреждении, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы посредством вовлечения их в мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ; осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с субъектами профилактики; выявление подростков, входящих в «группу риска» по употреблению ПАВ, проведение индивидуальной работы с ними.

В следующем учебном году профилактическая работа по данным направлениям будет продолжена с привлечением всех субъектов профилактики, с которыми сотрудничали в этом учебном году.

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
МБОУ «СОШ № 58»	Акция «Добослово»	3

	Тренинг «Как избежать конфликта?»	
--	-----------------------------------	--

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании	Количество участников
МБОУ «СОШ № 58»	да	283

ОО	Кол-во обучающихся, состоящих на всех видах учетов	Занятость обучающихся, состоящих на всех видах учетов в кружках и секциях	Кол-во обучающихся, снятых с профилактического учета
МБОУ «СОШ № 58»	0	1	1

Работа по программам:

№	Название программы (автор)	Возраст	Сроки реализации	Сфера применения (адаптация, коррекция, развитие ПП и т.п.)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. (вариант 7.1)	9	1	Коррекция
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. (вариант 7.2)	10	1	Коррекция
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного	12	1	Коррекция

	общего образования обучающегося с тяжелым нарушением речи, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. (вариант 5.1)			
--	--	--	--	--

Диагностическая работа:

№	Название методики, анкеты, теста (автор)	Кол-во групп, человек	Возраст детей (класс)
1	Анкета для родителей первоклассников	70 чел.,	
2	Анкета для учащихся 5-х классов/адаптация и мотивация обучения	95 чел	11-12 лет
3	Анкета для родителей пятиклассников	70 чел,	
4	Анкета для классного руководителя по оценке уровня адаптации учащихся 5-х классов в обучению.	4 чел,	
5	Социометрия	90 чел	11-12 лет
6	Проективная методика “Дом.Дерево.Человек”	5 уч-ся	8-14 лет
7	Методика исследования профессиональной идентичности, МИПИ	35 уч-ся, 14 лет	12-14 лет
8	“Корректурная проба”	12 уч-ся	8-10 лет
9	Методики для оценки уровня развития основных познавательных способностей, их соответствия возрастной норме	30 уч-ся	7-15 лет

Методическая работа в ОО (организация и проведение семинаров для педагогов, выступления на совещании, круглых столах, конференциях):

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Сфера применения
1	Республиканский семинар «Детский лагерь как пространство для становления предпрофессиональных навыков»	Семинар	19.04.2022	Коммуникация

Просветительская работа с родителями:

№	Темы бесед, выступления на родительских собраниях	Класс	Форма
1	Проблемы адаптации первоклассников к обучению в школе	1А	очная, выступление

2	Проблемы адаптации первоклассников к обучению в школе	1Б	очная, выступление
3	Проблемы адаптации первоклассников к обучению в школе	1В	очная, выступление
4	Проблемы адаптации первоклассников к обучению в школе	1Г	очная, выступление
5	Проблемы адаптации пятиклассников: возрастные особенности и социализация.	5А	очная, выступление
6	Проблемы адаптации пятиклассников: возрастные особенности и социализация.	5Б	очная, выступление
7	Проблемы адаптации пятиклассников: возрастные особенности и социализация.	5В	очная, выступление
8	Проблемы адаптации пятиклассников: возрастные особенности и социализация.	5Г	очная, выступление

Профилактическая деятельность с детьми (блокам):

№	Название события, мероприятия, встречи, беседы, игры, акции, классные часы	Групповая форма	Класс, возраст	Дата	Сфера применения
	Профилактика суицида	да	8 "А", 8 "Б", 9"А" 9"Б"	в теч.года	кл.часы,
	Профилактика экстремизма и терроризма	да	6 "А", 6 "Б",	12.12.21 02.03.22	кл.часы
	Профилактика девиантного поведения	да	6 "Б", 6 "А" 9 "А"	октябрь, ноябрь	кл.часы,инд ивид.консу льтации
	Профилактика стресса при подготовке к экзаменам	да	9-е, 11-е классы	Апрель	стенды, индив.бесе ды
	Профилактика буллинга	да	Параллель 5-6 классов	февраль	Кл.часы
	Профилактика конфликтов. Служба медиации	да	5 "Г" класс, 4 "Б" класс	25.09.21 25.04.22	беседы, консультац ии, тренинги

Консультативная работа:

Всего за год (количество)	Обучающиеся	Родители	Администрация, педагоги
110	54	35	21

Планируемая работа на 2022-2023 учебный год:

1. Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, группы «риска».
2. Работа с опекаемыми детьми и их опекунами.
3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы.
4. Сотрудничество с центрами социально-психологической помощи.
5. Развитие школьной службы примирения.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Формированию потребности в ЗОЖ и созданию здоровье-сберегающей среды в школе уделяется должное внимание.

Проведены:

- Турниры по волейболу
- Эстафеты здоровья
- Веселые старты
- Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День здоровья

Пропаганда ЗОЖ проводится на уроках физической культуры, ОБЖ, биологии, классных часах. Старшеклассники защищают рефераты на НПК по ЗОЖ.

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «СОШ №58»	Легкая атлетика Шахматы ЛФК Карате	100

Наличие ШСК, количество членов ШСК – имеется, 9 человек

5. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период. Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
МБОУ «СОШ №58»		

6. Название педагогического совета по воспитательной работе – «Новые дети - новый учитель»

Информация о проведенной профилактической работе за 2022 год

Основными направлениями профилактической работы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе; организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних, защита детей в их жизненном пространстве; проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

	показатели	цифры
1	Кол-во подростков, состоящих на профилактических учетах	2
2	Кол-во подростков, снятых с учета	1
3	Кол-во подростков, с которыми ведется ИПР	1
4	Кол-во преступлений, совершенных обучающимися школы	0
5	Кол-во правонарушений, совершенных обучающимися школы	1
6	Кол-во семей, оказавшихся в СОП	8
7	Проведено индивидуальных профилактических бесед социальным педагогом с обучающимися	170
8	Проведено индивидуальных профилактических бесед социальным педагогом с родителями	42
9	Проведено рейдов в семьи СОП	4
10	Заслушано на заседании Совета профилактики (дети/родители)	10 / 8

Согласно статистическим данным, количество подростков, состоящих на профилактических учетах к 1 сентября сократилось до нуля, но в течение учебного года был поставлен на учет в школе 1 в ОДН (снят в декабре 2022) и 1 подросток на контроле в школе. Количество семей, оказавшихся в социально опасном положении в 2022 году на 01.01.2022 составляло 4 семьи, к декабрю количество их не изменилось. В основном причиной неблагополучия является злоупотребление мамами алкоголя и недостаточное внимание к воспитанию детей. Что нужно отметить, семьи, которые состоят не один год на профилактическом учете, образ жизни и приоритеты не меняют и в итоге на лишение родительских прав оформляются документы на 1 семью.

В 2022 году проведены следующие мероприятия, направленные на решение профилактических направлений:

Профилактические занятия с привлечением специалистов субъектов профилактики:
- кинолекторий: «Профилактика употребления вредных веществ», специалист «ПроПерспектива» Якупова З.Г., для учащихся 8-х классов;

- интерактивная игра «Профилактика правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ», волонтеры ГЦП, проект «Равный - равному» для учащихся 7-8-х классов;
 - цикл занятий по программе «Половое воспитание детей и подростков для жизни в семье и социуме», 9-11-е классы, врач сексолог Бубин А.В., центра репродукции «Семья»;
 - беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», инспектор ОДН Бурдина Ю.В., 3Г, 5А, 7А, 9 А,9Б, 9М классы:
 - беседы «Социализация в контексте современных реалий», «Кто мы?» , «ПроПерспектива», психолог Горбушин А.А, для учащихся 11 класса;
 - кинолекторий «Профилактика заболеваний половой женской системы», ИГМА волонтеры-медики для девушек 9-х классов;
 - занятия по программе «Твоя жизнь – твой выбор» (профилактика вредных привычек), Общественная просветительская организация «Движение «За жизнь», Романов А.А., для учащихся 7, 9 классов;
 - занятия по программе «Твоя жизнь – твой выбор» («Жизненный выбор») общественная просветительская организация «Движение «За жизнь», Романов А.А., для учащихся 10-11 классов;
 - участие в городском проекте «Открывая Ижевск» - учащимися 5-11 классов в количестве 247 посещено 15 профилактических занятий ;
 - беседа «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье старшеклассниц», врач-гинеколог детской поликлиники Булатова А.В.;
 - занятия для учащихся 4-8-х классов «Личная гигиена – залог здоровья», врач-гинеколог детской поликлиники Булатова А.В.;
 - заседания клуба «Пацан» для подростков группы риска (один раз в неделю), социальный педагог Симакова Л.А.;
 - беседы по профилактике употребления алкоголя, курения вейпа подростками. (4г, 5в, 6а, 6в, 6г, 8к классы), Якимов С.В., член Совета отцов УР;
 - Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья: (5-14 апреля) игровые занятия по пропаганде ЗОЖ 2-7 классы, волонтеры ИГМА;
 - занятия по профилактика употребления спайсов для учащихся 6-7-х классов волонтерами ИГМА;
- Социальным педагогом** проведены для учащихся профилактические занятия и беседы-
- «Вирус сквернословия», для учащихся 3-х, 4 в, 4 г, 5 в, 6 г, 6а, 7 в, 8 к классов;
 - «Соблюдение правил поведения в школе и вне ее» для учащихся 5- 8-е классы;
 - «Правда и мифы о вейпах», 5в,7 а, 7в, 8а, 4г, 8к классы;
 - «О дружбе и взаимопонимании», 2в, 5 в, 6г, 4б классы;
 - «Профилактика краж личного имущества» для учащихся 5б, 5в, 5г, 7к классов»
 - Анкетирование учащихся 9-х классов на тему: «Моё отношение к ПАВ»;

Сбор данных социального паспорта:

- выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы;
- выявление семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- корректировка списков многодетных семей;
- уточнение списков обучающихся, находящихся под опекой;

составление планов индивидуально-профилактической работы с семьями СОП. Размещение информации на стенде «Здоровая жизнь» по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ, о правах и обязанностях подростков

- участие в городской акции «Семья – семье. Поможем школьнику».

Профилактика безнадзорности и правонарушений:

Заседания Совета профилактики, перечень вопросов, рассмотренных на заседании: организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, требующими контроля и состоящими на проф.учетах; заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы; отчет классных руководителей о работе и результатах выхода в семьи СОП.

Ежедневный контроль за посещением занятий детей группы риска, еженедельный контроль за заполнением журнала оперативного контроля.

Выступление социального педагога на итоговых линейках по результатам 1 триместра о соблюдении Закона № 59.

Индивидуальная профилактическая работа социального педагога и психолога по предупреждению бродяжничества с учащимися, склонными к пропускам уроков и их родителями.

Вывод: профилактическая работа ведется в тесном контакте со специалистами субъектов профилактики при участии всех участников образовательного процесса. Работу в данном направлении нужно продолжить в следующем учебном году, привлечь к данной работе новых специалистов.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. В 2021-2022 учебном году аттестации подлежали обучающиеся 2-11 классов – 798 человек, из них перешли в следующие классы – 794, из них 14– условно. По заявлению родителей 3 ученика начальной школы оставлены на повторный год обучения, один обучающийся 9 класса не был допущен к ГИА и оставлен на повторное обучение..

Согласно Уставу МБОУ «СОШ № 58» целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ. Образовательные программы

разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования, индивидуального обучения на дому. Порядок организации получения образования в семье и индивидуального обучения на дому. определяется локальными актами школы. В минувшем учебном году была организована семейная форма обучения для 4 обучающихся в 2,3 и 7 классах и двух учеников по индивидуальному плану обучения на дому.

В 2021-2022 учебном году администрация школы осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по повышению качества образования и предотвращения неуспеваемости. С этой целью систематически проводились заседания административного совета с приглашением учащихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников. По необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками с девиантным поведением.

На заседаниях Педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, ступеням, триместрам, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации.

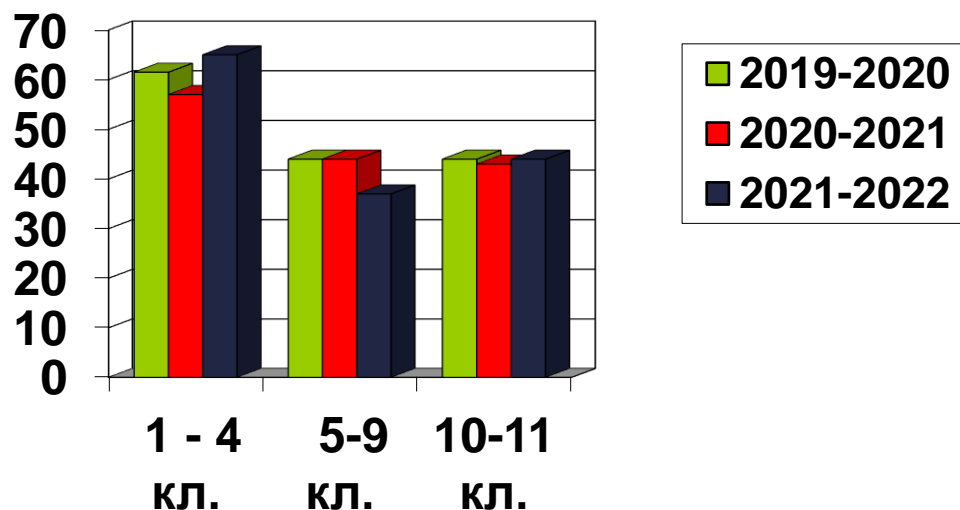
На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, поведения и посещения учащихся. В 2021-2022 учебном году общая успеваемость по школе составила 98,2%. Из 14 неуспевающих учащихся 13 человек – учащиеся средней школы. Причиной низкой успеваемости учащихся являются низкие способности, отсутствие познавательной активности и мотивации у школьников, плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, отсутствие должного контроля со стороны родителей.

В течение 2021-2022 учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Качество знаний составило – 48%, что на 1% ниже показателя предыдущего учебного года.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильное количество учащихся, осваивающих образовательную программу на «4 - 5». 2021-2022 учебный год на «4 - 5» закончили 336 человек. Увеличилось количество отличников. Обучающихся, окончивших учебный год на одни пятерки, 48 человек. Это на 15 человек больше, чем в предыдущем году. Причем, одинаковое количество - 23 человека- в начальных и средних классах.

По данной диаграмме видно, что за последние три года в классах начального и среднего уровня образования показатель качества нестабильный. В классах основного уровня образования наблюдается отрицательная динамика роста качества:



Уровень качества образования по классам начальной школы представлен в виде таблицы:

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Качество знаний (%)	93	81	63	61	53	82	41	68	21	81	74	56	63

Анализируя полученные результаты, следует отметить высокое качество во вторых и четвертых классах, 3А, 3В классах. В этих классах учащиеся обучались по программе Эльконина-Давыдова и Перспектива, которые по уровню обучения сложнее других систем образования в начальной школе. Поэтому в этих классах дети обладают более высоким интеллектуальным уровнем, высокой мотивацией на учебу.

По результатам года в 5 классах можно сделать вывод о том, что традиционного падения качества знаний в параллели 5 классов не произошло, что объясняется правильной работой учителей-предметников в ежегодном адаптационном периоде пятиклассников, а также совместной работой классных руководителей и родителей. В классах 6 параллели наблюдается отрицательная динамика качества знаний в пределах 10%. Выше среднего уровень качества обучения у обучающихся 5А, 5Б, 6Б классов – классы профильного направления. В эти классы осуществлялся набор детей через. В этих классах оказались дети, мотивированные на учебу, с высоким уровнем знаний и умений.

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6и
Качество знаний (%)	57	58	12	21	46	54	9	41

Невысокий уровень обученности показывают учащиеся 7-9 классов. Выше среднего этот показатель в 8М классе, высокий – в 7М.

Класс	7а	7б	7к	7м	8а	8б	8м	9а	9б	9м
Качество знаний (%)	27	13	14	96	38	38	60	8	37	44

Снижение качества знаний в 7-8 классах связано с особенностями возраста детей, как следствие снижение учебной мотивации школьников. В связи с подростковыми особенностями учащихся учителям необходимо изыскивать новые способы и методы обучения, подходить индивидуально к каждому учащемуся, продолжать развивать мотивацию к обучению у учащихся 7-8 классов.

Стабильное качество обучения учащихся 10-11 классов. На одном уровне обучения-40%, что и в прошлом году, закончили учебный год учащиеся 11 класса. На 6% выше результат показали учащиеся 10 класса.

Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но у них не всегда получается успешно осваивать учебные предметы. Классными руководителями и учителями-предметниками была проведена огромная работа в этом направлении. Обучающихся, имеющих одну отметку "3" по итогам этого года 36 человек, что почти в два раза меньше по сравнению с количеством таких учащихся прошлого года. В процентном отношении «резерв ударников» составляет 4,7%.

Таким образом, сравнительный анализ результатов учебной работы в школе показывает:

- Стабильное увеличение количества учащихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично;
- Уменьшается количество учащихся, имеющих одну «3» по предметам;
- Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- Наблюдается отрицательная динамика качества обучения в классах начального и среднего общего образования.

Анализ результатов ГИА 2021-2022 учебного года

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Подготовка к экзаменам в 9, 11 классах ведется по определенному плану, который был утвержден директором школы. Большая разъяснительная работа по процедуре проведения экзаменов велась, как среди учащихся, так и их родителей (выступление заместителя директора, классного руководителя, психолога на классных часах, родительских собраниях). Учителя анализировали результаты пробных экзаменов по предметам, успеваемость и ход подготовки каждого учащегося к экзаменам. Через анкеты были изучены мотивы выбора того или иного предмета для сдачи в качестве экзамена.

11-классники более осознанно подходят к выбору экзаменов, для них важны уверенность в знаниях, их практическое применение и дальнейшее поступление в ВУЗы по результатам ЕГЭ. В последние два года тенденция выбора экзаменов стала меняться в пользу социально-гуманитарных предметов.

К 1 февраля учащиеся 11 классов и к 1 марта учащиеся 9 классов определились с выбором экзаменов, для них были организованы консультации по предметам. По всем выбранным предметам для итоговой аттестации были проведены пробные экзамены. Как в 11-ых, так и в 9-ых классах, учащиеся имели свободный доступ к ДЕМО-версиям, КИМах по предметам.

ГИА -11

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%). Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы. Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ в сравнении со средними баллами района, города и республики и приведены в таблице:

Предмет	Кол-во сдающих	Школа	Ижевск	УР
Русский язык	27	59,67	69,26	71,03
Математика (проф) (базовый)	9	48,44	60,07	62,18
	18	3,72	4,25	4,29
Физика	3	44,67	55,55	55,57
Химия	3	36,33	51,78	56,32
Информатика и ИКТ	5	42,2	61,1	63,7
Биология	5	55,6	51,84	54,70
История	6	57,33	59,13	60,65
География	1	39	61,57	61,30
Английский язык	3	43,33	69,42	72,11
Обществознание	12	56,08	60,78	62,26
Литература	8	35,13	58,16	58,99

Из данных в таблице видно, что результаты ЕГЭ в этом году ниже результатов на всех уровнях. Два ученика были награждены медалью " За особые успехи в учении". Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

ГИА - 9

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и двух предметов по выбору . В 2022 году ГИА прошла в обычном формате.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К ГИА были допущены 81 обучающийся из 82 учащихся 9 классов. Из них 5 человек - не прошедшие ГИА в предыдущем году.

Результаты ОГЭ приведены в таблице:

Предмет	Кол-во сдающих	Школа	Ижевск	УР
Русский язык	78	3,33	3,72	3,67
Математика	80	3,19	3,42	3,46
Физика	6	3,5	3,7	3,58
Химия	4	3,5	3,99	3,93
Информатика и ИКТ	31	3,23	3,52	3,43
Биология	19	3,26	3,53	3,5
География	44	3,43	3,57	3,59
Английский язык	5	4,2	4,13	4,17
Обществознание	49	3	3,38	3,40
Литература	4	3	3,62	3,64

Результаты итоговой аттестации 2021 - 2022 учебного года показывают невысокий уровень знаний у обучающихся 9-го класса.

По итогам результатов ГИА в основные сроки из 81 человека не преодолели минимальный порог по предметам 17 выпускников 9 классов. Эти учащиеся были допущены к прохождению ГИА в дополнительные сроки в сентябре. После окончания дополнительного периода на повторный год обучения были оставлены 11 человек, не прошедшие ГИА. Из них два человека не преодолели минимальный порог баллов более чем по двум предметам. Эти обучающиеся были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану. Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ (пропуски уроков в течение учебного года, не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ).

В итоге, получили аттестат об основном общем образовании 70 выпускников. Анализ результатов ГИА по всем предметам в 2022 году показал целый ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;
- результат ГИА в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);
- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ и ОГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты даже у хороших учеников;
- подготовка к ГИА требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;
- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ и ОГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ГИА, строить соответствующую систему заданий.

Данные о достижениях

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022:

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 к л :	4 к л :	5 к л :	6 к л :	7 к л :	8 к л :	9 к л :	10 к л :	11 к л :					
Английский язык	0	0	2	4	9	3	13	1	7	39	12	8	20	0
Астрономия	0	0	0	0	1	0	0	5	11	17	2	3	5	0
Биология	0	0	18	12	4	11	5	2	2	54	33	8	41	0
География	0	0	0	0	4	11	13	0	0	28	17	3	20	0
Информатика	0	0	0	0	1	13	4	2	2	22	5	1	6	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	3	3	0	2	8	4	2	6	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	7	12	0	4	23	6	2	8	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	11	5	3	3	5	0	2	29	11	6	17	0
Математика	0	63	28	33	13	21	21	7	10	196	49	12	61	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	22	14	2	4	42	32	4	36	0

Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	3	4	0	7	5	0	1	20	8	5	13	0
Право	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0
Русский язык	0	85	15	15	6	19	11	10	12	173	28	12	40	0
Технология . Культура дома, дизайн и технологии	0	0	10	2	1	0	0	0	0	13	2	1	3	0
Технология . Техника, технологии и техническое творчество	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	3	1	4	0
Физика	0	0	0	0	2	19	1	1	1	24	7	4	11	0
Физическая культура (девочки)	0	0	2	2	2	1	0	0	0	7	4	3	7	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	0	1	1	2	0	0	0	4	2	2	4	0
Французский язык	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	2	0
Химия	0	0	0	0	0	9	2	0	2	13	1	2	3	0
Экология	0	0	2	5	21	0	0	0	2	30	8	5	13	0
Экономика	0	0	0	0	0	8	2	0	0	10	1	1	2	0
Всего	0	148	91	83	72	160	112	31	63	760	235	89	324	0
Кол-во участников (чел.)	0	98	53	58	39	28	37	18	22	353	159	68	190	0
Участвовал в 2-х и более предметах	0	50	19	17	17	23	29	10	20	185	49	17	74	0

**Работа с одаренными школьниками по подготовке ко всем этапам
Олимпиады ведется по следующим направлениям:**

Английский язык: участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, индивидуальные консультации педагогов ОУ по подготовке к олимпиадам;

Астрономия: сетевое взаимодействие с «ИжАстро»;

Биология, экология: элективные курсы «Занимательная биология», «Экология», участие в семинарах по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ, профильная смена школьного лагеря для одарённых детей;

География: индивидуальные консультации педагогов ОУ по подготовке к олимпиадам; участие в интеллектуальных конкурсах;

История: элективный курс «Дискуссионные вопросы истории России XX века»; индивидуальные консультации педагогов ОУ по подготовке к олимпиадам; участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах; участие в дистанционных всероссийских конкурсах;

Обществознание, право: элективные курсы «Решение задач повышенной сложности по обществознанию», «Трудные вопросы обществознания», профильная смена школьного лагеря для одарённых детей; сетевое взаимодействие с РПА;

Русский язык, литература: элективные курсы «Трудные случаи орфографии», «Вопросы теории литературы»;

Математика: элективные курсы «Избранные главы математики», «Решение задач повышенной сложности по математике»; занятия в заочной школе (ЗФТШ) при МФТИ; дополнительные занятия с преподавателем УдГУ; профильная смена школьного лагеря для одаренных детей;

Информатика: элективные курсы «Решение нестандартных задач по информатике», «Основы Web-дизайна», «Задания повышенной сложности по информатике»; сетевое взаимодействие с Ижевским промышленно-экономическим колледжем;

Физика: факультатив «Решение экспериментальных задач по физике», занятия в заочной школе (ЗФТШ) при МФТИ; профильная смена школьного лагеря для одаренных детей;

Химия: элективные курсы «Введение в химию», «Аналитическая биохимия»; индивидуальные консультации педагогов ОУ по подготовке к олимпиадам;

Физическая культура: спортивные секции в ОУ (лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

Экономика: элективный курс «Финансовая грамотность».

Достижение обучающихся за 2022 год

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию				Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Международных конкурсах/ выставках (указать наименование)	Всероссийских конкурсах/ выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/ выставках (указать наименование)	Городских конкурсах / выставках (указать наименование)	
1.	Фестиваль «Отражение», 2 чел.	Викторина «О, как бы жили мы без Даля?», 5 чел.	Игры «Отважных», 11 чел.	Первенство «Кубок разведки», 15 чел.	63 человека занимаются в кружках 771 человек в профильных ГПД 93%
2.	Фестиваль «Ветер перемен», 2 чел.	Олимпиада «Символы России. Космические достижения», 2 чел.	Географический брейн-ринг, 11 чел.	Зарница «Твой первый старт», 30 чел.	
3.	Фестиваль «Талант и призвание», 3 чел.	НПК «Мир вокруг нас», 3 чел.	Интернет конкурс «Традиции Ижевских оружейников», 1 чел.	Конкурс-смотр кадетских отрядов, 30 чел.	
4.	Фестиваль «Ангелы надежды», 11 чел.	НПК «Земля наш дом», 3 чел.	Игры «Отважных», 40 чел.	Зарница отцов и детей, 20 чел.	

5.	чел. Фестиваль «Триумф», 2 чел.	НПК «Мир вокруг нас», 1 чел.	НПК «Микромир – 2021», 5 чел.	чел. Конкурс снежных фигур в зоопарке, 30 чел.
6.	Фестиваль «Феерия», 2 чел.	Телемост «Сохранение традиций народов Урала, Сибири, Дальнего Востока в воспитательной работы ОУ», 2 чел.	Конкурс «Архитектура будущего», 5 чел.	Конкурс «Новогодние краски столицы», 18 чел.
7.	Конкурс «An-world», 3 чел.	Конкурс «Огонёк желаний», 2 чел.	Турнир «Коммуникативные бои», 12 чел.	Конкурс по государственной символике, 1 чел.
8.	Конкурс-фестиваль «Ангелы надежды», 2 чел.		Игры «Отважных», 12 чел.	Конкурс «Ожившая книга», 25 чел.
9.	Конкурс «Отражение», 1 чел.			Смотр ЮИД, 25 чел.
10.	Фестиваль архитектурно-художественного творчества, 1 чел.			Конкурс идей «Бизнес - росток», 3 чел.
11.	Фестиваль-			Конкурс

	конкурс «Я - талант», 1 чел.			чертёжног о мастерств а, 4 чел.	
12.	Конкурс-фестиваль «Ангелы надежды», 1 чел.			Конкурс эссе ко Дню отца, 10 чел.	
13.	Творческий конкурс «Зимняя пора», 6 чел.			Молодежн ые краеведче ские чтения «Я чту тебя, мой край родной», 4 чел.	
14.	Исследовательск ий тур «Великие реки мира», 8 чел.			Конкурс рисунков «Мир глазами детей», 1 чел.	
15.	Конкурс «Дивная пора», 2 чел.			Олимпиад а по ПДД, 8 чел.	
16.	Конкурс «Зимняя пора», 2 чел.			Олимпиад а «Высший пилотаж», 1 чел.	
17.	Конкурс «Огонёк желаний», 2 чел.			Конкурс «Мир глазами детей», 2 чел.	

18.	Конкурс «Дивная пора», 1 чел.			Конкурс «Мир глазами детей», 1 чел.	
19.	Конкурс «Ангелы надежды», 1 чел.			Выставка «Родное, любимое, сказочное », 1 чел.	
20.	Конкурс «Отражение», 2 чел.			Президент ские игры, 20 чел.	
21.	Конкурс «Огонёк желаний», 4 чел.			Краеведче ские чтения, 1 чел.	
22.	Профильная смена в Артеке, 1 чел.			Акция «Чистый город», 30 чел.	
23.	Конкурс «Читаем стихи о зиме», 1 чел.			Конкурс «Новогод няя игрушка», 2 чел.	
24.	Конкурс «Ангелы надежды», 1 чел.			Акция «Бабушки н защитник », 1 чел.	
25.				Новогодн ий бал, 2 чел	

V. Востребованность выпускников школы

Ежегодно школа отслеживает поступление выпускников в учебные заведения. Проведен контроль за распределением выпускников 9 и 11 классов. 38 выпускников 9 классов продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях, 32 человек обучаются в 10-м классе, 30 из них в нашей школе. Из 27 учащихся, окончивших 11 классов: 18 человека будут получать высшее образование, из них 2 – в вузах других городов. 9 человека учатся в среднем профессиональном образовательном учреждении.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Организация и технология ВСОКО:

1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора Школы и обязательна для исполнения работниками Школы.

2. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором Школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

3. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация ВСОКО:

1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Методы проведения ВСОКО:

Экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Основные направления ВСОКО Школы:

I. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

II. Качество условий:

1. Программно-методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения;
- наличие образовательной программы;
- наличие Рабочих программ по всем предметам.

2. Материально-технические условия:

- уровень травматизма;
- % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе образовательного учреждения; - распространение опыта (наличие выступлений на муниципальном, краевом, российском уровнях, в т.ч. печатные работы).

3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

- участие учителей в профессиональных конкурсах;
 - показатели владения учителями инновационными технологиями; - стабильность коллектива.
4. Информационно – технические условия:
- уровень информатизации обучения и управления;
 - % обеспеченность учебниками;
 - использование новых технологий в образовательном процессе.
5. Организационные условия:
- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
 - соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ;
 - % привлечения внебюджетных средств.
6. Качество процессов:
- ориентация на потребителя;
 - лидерство руководителя (результаты анкетирования);
 - вовлечение всех сотрудников в реализацию программы школы;
 - отсутствие жалоб;
 - соответствие образования требованиям регионального рынка труда и профессионального образования;
 - имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
 - качество уроков по итогам посещения администрацией;
 - системность и систематичность воспитательной работы;
 - профилизация и специализация обучения;
 - инновационная деятельность образовательного учреждения;
 - наличие Управляющего совета, совета старшеклассников, ученического самоуправления

**Показатели:
Результаты обучения и уровень социализации**

№ п/п	Наименование	ед. измерения
1	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	чел./процент 760 / 80%
2	Доля учащихся, успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5»)	чел./процент 384 / 48%
3	Доля выбывших из образования	чел./процент
	– в 1-4 классах	0 / 0
	– в 5-9 классах	0 / 0
	– в 10-11 классах	0 / 0
4.	Качество образования выпускников (на «4» и «5»)	чел./процент
	– 4 классов	68 / 68%
	– 9 классов	23 / 28%
	– 11 классов	11 / 41%
6	Доля второгодников	процент
	– в 1-4 классах	0,9%
	– в 5-9 классах	1%
	– в 10-11 классах	0%
7.	Средний балл ЕГЭ	балл
	– по математике (профиль)	48,44

	– по русскому языку	59,67
8	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	процент 4%
9	Доля учащихся, продолживших обучение после 9 класса	процент
	– 10 класс	43 %
	– образовательные организации профессионального образования	53%
	– обучаются в других ОО	4%
	– не учатся и не работают	0%
10	Доля учащихся, продолживших обучение после 11 класса	процент
	– Образовательные организации СПО	30%
	– высшие учебные заведения	70%
	– работают и обучаются	0%
	– работают	0%
	– не учатся и не работают	0
11.	Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в КДН	процент 0%

Условия обучения и ресурсное обеспечение

№ п/п	Наименование	ед. измерения
1	Наличие случаев травматизма в школе	2
2	Доля учащихся во 2-ю смену	22%
3	Доля педагогических работников, имеющих ВО	91%
4	Доля педагогических работников, имеющих средне-специальное образование.	9%
5	Доля педагогических работников пенсионного возраста	30%
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в прошедшем году	100%
7.	Доля педагогических работников, имеющих 1 категорию	18%
8.	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	39%
9.	Средняя наполняемость классов	24 чел.
10	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	процент
	– в 1-4 классах	100%
	– в 5-9 классах	90%
	– в 10-11 классах	95%
11	Охват профильным обучением на старшей ступени	0%

Показатели качества, соответствующие социальному заказу общества

№ п/п	Наименование	ед. измерения
1	Удовлетворенность обучающихся качеством общего образования	87 %
2	Удовлетворенность родителей качеством образования	78 %

Результаты оценки качества образования являются основой вырабатываемых и реализуемых управленческих воздействий на образовательный процесс, служат механизмом оценки влияния социума на систему образования.

VII. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив школы составляют 52 человек. Из них имеют высшее образование 49 человек; высшую квалификационную категорию – 16, первую – 9, соответствие занимаемой должности – 20, без категории – 7 (молодые специалисты). Средний возраст учителей МБОУ «СОШ №58» составляет более 47 лет, доля пенсионеров составляет 37% численности коллектива. Доля молодых специалистов 13%.

В школе работают преданные своему делу учителя, имеющие высокий уровень квалификации, награжденные почетными званиями и наградами:

- Отличник народного просвещения РФ – 6 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека,
- Почетная грамота Государственного совета УР – 6,
- Почетная грамота Правительства УР – 2 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 19 человек.

Высок процент педагогов, преподающих в нашей школе многие годы сразу же после окончания вуза (30,6% от общего числа педагогов). 7 учителей, работающих в школе, являются её выпускниками.

В 2022 году 20 педагогов обучались на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Тема мероприятия в соответствии с планом перспектом
1	Шикалова Екатерина Михайловна	Учитель биологии и химии	Окислительно-восстановительные реакции в школьном курсе химии
2	Химинец Наталья Ивановна	Учитель физической культуры	Формирование профессиональных компетенций преподавателя по курсу «шахматы» в общеобразовательной организации
3	Корепанова Лада Сергеевна	Учитель информатики	Интернет-предпринимательство
4	Овчинников Андрей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Управление качеством образовательного процесса на основе анализа результатов оценочных процедур
5	Давыдова Екатерина Павловна	Педагог-психолог	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

6	Косослапова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке
7	Чуракова Диана Константиновна	Учитель начальных классов	Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке
8	Петровская Юлия Анатольевна	Учитель иностранного языка	Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке
9	Мухлякова Людмила Николаевна	Учитель иностранного языка	Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке
10	Панфилова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке
11	Нелюбина Ольга Вячеславовна	Учитель начальных классов	Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке
12	Медведцева Татьяна Игоревна	Учитель начальных классов	Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке
13	Вотякова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке
14	Сулейманов Руслан Александрович	Учитель истории и обществознания	Digital-тренажёр «Успех каждого ребёнка»
15	Копысова Марина Геннадьевна	Учитель физической культуры	Digital-тренажёр «Успех каждого ребёнка»
16	Шкляева Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	Digital-тренажёр «Успех каждого ребёнка»
17	Хруева Диана Андреевна	Учитель начальных классов	Digital-тренажёр «Успех каждого ребёнка»
18	Вахрушева Ксения Дмитриевна	Учитель математики	Digital-тренажёр «Успех каждого ребёнка»
19	Григорьева Оксана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Digital-тренажёр «Успех каждого ребёнка»
20	Князева Анна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Digital-тренажёр «Успех каждого ребёнка»

100 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации на тему: «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям».

VIII. Методическое обеспечение

МБОУ «СОШ №58» обладает большим количеством учебной, методической и др. литературы. Доступ к сети Интернет обеспечивает возможность пополнять фонд школы электронными ресурсами, имеются аудио- и видео-материалы. Объем электронных изданий 1416 экземпляров.

Ежегодно за счет средств субвенции фонд школы пополняется учебно-методическими пособиями, обеспечиваются программы, методическими и дидактическими материалами. Продолжают пополняться методические медиаресурсы: КИМ по русскому языку и литературе, КИМ по математике, ГИА-2020, тренажёр по химии и биологии, физике, КИМ по истории и обществознанию, английскому языку, тематические тренировочные задания, сборники заданий, типовые тестовые задания по предметам.

Учебно-методические комплекты по предметам дополнены электронными приложениями. Имеются диски с различными учебными программами по предметам: аудиокурс для самостоятельных занятий дома по английскому языку для 7-10, 2,4,5 классов, французский язык для 2-4 классов. Имеются электронные приложения к учебникам по физике 10 класс, по математике 5 класс, технологии 1, 2 класс, по окружающему миру 1, 2, 3, 4 класс, ОРКСЭ и другие.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека с читальным залом, книгохранилищем, учебным фондом. Библиотека расположена на 2 этаже. Общая площадь 53,7 кв.м. Площадь для обслуживания читателей – 35,6 кв.м, площадь для хранения учебной и художественной литературы – 18,1 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест – 30.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 2 моноблока «НР», 1 компьютер, подключенные к локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство Xerox 3045, телевизор.

Школьная библиотека имеет фонд 19204 экземпляра книг. Количество наименований подписных изданий – 8. Библиотечный фонд ежегодно пополняется энциклопедиями, справочной и учебной литературой.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации	19204	5194	10288	3722
Учебный фонд:	13319	4250	6980	2089
Основной фонд:				
- методическая литература	430	112	260	58
- специализированные программы и пособия	438	115	248	75
- художественная литература	5017	717	2800	1500
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	1044	360	326	358
- медианосители	1416	250	920	246

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся: «Вестник образования России», «Вестник образования и науки Удмуртской Республики», «Практика административной работы в школе», «Завуч начальной школы», «Классный руководитель», «Юридический журнал. Директор школы», «Школа

управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения», «Педсовет», «Мир детей и подростков», «Добрая дорога детства», «Последний звонок».

Для обеспечения обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам есть один кабинет информатики на 8 рабочих мест (и место учителя). Также возможен доступ к информационным справочным и поисковым системам в библиотеке.

Х. Материально-техническая база школы

В МБОУ «СОШ № 58» имеются оборудованные кабинеты по всем предметам, включая компьютерный класс. Здание школы требует капитального ремонта: изнасилась сантехника и коммуникации в подвальных помещениях, протекает кровля, необходима замена дверей помещений, в том числе учебных кабинетов.

Материальная база постоянно пополняется. За последние годы отремонтированы: кровля (частично), столовая, коридоры и холлы школы, кабинет логопеда, учебные кабинеты. Полностью заменены окна на ПВХ, заменены двери в коридорах и на лестничных клетках. По проекту «Инициативное бюджетирование» построена баскетбольная площадка. Заменены все светильники школы на светодиодные.

Школа располагает необходимым объемом школьных площадей для организации образовательного процесса, хотя испытывает затруднения с количеством учебных кабинетов и спортивных залов. Значительная часть учебных кабинетов и структурные подразделения школы обеспечены необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений школы соответствует государственным и региональным нормам и требованиям. Общее количество учебных кабинетов - 33, из них кабинеты повышенной опасности – 6 (информатики, физики, химии, биологии, технологии, спортивный зал).

За 2022 год были выполнены следующие работы по улучшению условий и поддержанию материально-технической базы школы:

Ремонтные работы:
Проведено обследование здания для капитального ремонта
Ремонт большого и малого спортивных залов, раздевалок
Замена дверей на лестничных площадках и коридорах
Косметический ремонт помещений школы (312а, 314а, 106, стены всех коридоров, потолок 2 этажа)
Установка жалюзи и рулонных штор в кабинетах и коридорах
Замена линолеума (312а- каб. психолога, 106-административный каб.)
Частичный ремонт системы отопления-замена труб
Проверка приборов узла учета УУТЭ
Опрессовка
Противопожарные испытания, замена приборов системы АПС и СОУЭ
Модернизация системы ТК
Установка видеодомофона
Установка 3-х камер видеонаблюдения (2 уличные-стадион, 1 внутренняя- холл 1 этажа)
Дезинсекция, дезинфекция, дезинфекция
Утилизация покрышек
Спил деревьев
Приобретено:

Учебники
Аттестаты
Канцтовары и призы (лагерь, школа), бланки, журналы
Бумага для МФУ
Компьютерная техника (ноутбук)
Смарт-телевизоры для учебных кабинетов
Спортивный инвентарь- мячи
СИЗы (халаты)
Электротовары
Хозяйственный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства

Источник финансирования	Сумма (тыс. руб.)
Бюджет Удмуртской Республики	906,410
Бюджет города Ижевска	1151,103
Собственные средства учреждения	213,436
Попечительский совет	
Благотворительная финансовая помощь	

Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	892
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	413
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384 / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 / 13 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 / 19%
1.19.1	Регионального уровня	22 / 3%
1.19.2	Федерального уровня	15 / 1%
1.19.3	Международного уровня	65 / 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	892 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	138 / 28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 / 39%
1.29.2	Первая	8 / 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 / 34%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	892 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8

Выводы

Основные выводы, которые следуют из анализа результатов деятельности школы в 2022 году:

1. Школе присвоено имя Героя Советского Союза Валентины Степановны Гризодубовой;
2. Сотрудничество МБОУ «СОШ № 58» с вузами и СУЗами республики и РФ стало основой для создания и качественного функционирования система обучения по нескольким направлениям (инженерное, естественнонаучное и социально-гуманитарное).
3. Участие МБОУ «СОШ № 58» в сети Ассоциированные школы ЮНЕСКО позволило создать ряд дополнительных условий для творческого и научного развития педагогического коллектива и реализации проектов, направленных на развитие межкультурной коммуникации и международных контактов с другими школами ЮНЕСКО.
4. Главной инновационной идеей являлась идея профилизации в рамках проекта «ИТ-вектор образования». Продолжает функционировать Республиканская инновационная площадка «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях УР».
5. Школа активно включается в инновационные проекты разного уровня, что рассматривается как перспективное направление дальнейшего развития:
 - Присвоен статус республиканской инновационной площадки по теме «Модель обучения «Перевернутый класс» как инструмент организации учебной деятельности обучающихся»;
 - Школа стала участником городского проекта по развитию патриотического образования «Кадетские классы Росгвардии»;
 - Школа участвует в городском пилотном проекте «Один ученик – один компьютер»;
 - Пятый год подряд ученики школы принимают участие в Финале Открытого регионального чемпионата «WorldskillsRussia» сразу в двух компетенциях: «Спасательные работы» и «Web-дизайн».
6. Потенциал МБОУ «СОШ № 58» позволяет решать задачи подготовки старшеклассников для продолжения образования в учебных заведениях УР и дальнейшей профессиональной самореализации в нашем городе и республике.
7. Работа с педагогическим коллективом стала более эффективной (в том числе благодаря созданию системы корпоративного обучения) и позволила повысить профессионализм педагогов.
8. Образовательная система МБОУ «СОШ № 58» имеет следующие конкурентные преимущества, привлекательные для родительского сообщества и самих учащихся:
 - существующие традиции школы поддерживают атмосферу доброжелательности, уважения и доверия между всеми участниками образовательного процесса;
 - наличие стабильного квалифицированного педагогического состава основного и дополнительного образования;
 - система коллективных творческих дел укрепляет сотрудничество между педагогами и учащимися и развивает творческий потенциал тех и других;
 - возможности профилизации учащихся и учет их индивидуальных образовательных потребностей;
 - прочные многолетние связи школы с образовательными организациями Удмуртской республики и Российской Федерации (УдГУ, ИжГТУ, МФТИ и др.);
 - широкие возможности для проявления детьми творческих способностей, развития социальной инициативы.

Дальнейшее развитие МБОУ «СОШ № 58» предполагает учет и развитие базовых ценностей школы, являющихся ее важными стратегическими ориентирами.

Основная стратегическая цель деятельности МБОУ «СОШ № 58»: совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий для образования творческой, социально активной, информационно компетентной личности.

Основными стратегическими направлениями развития школы являются:

1 направление: Развитие кадрового потенциала педагогического коллектива школы

Задачи, ориентированные на развитие управленческой команды:

- 1) развитие проектных компетенций управленческой команды (в т.ч. освоение новых технологий – управление проектами, SCRUM, дизайн-мышление, управление на основе ценностей и др.);
- 2) организация работы по привлечению дополнительных финансовых средств через участие в грантовых конкурсах;
- 3) повышение командной эффективности администрации школы.

Задачи, ориентированные на развитие команды педагогов:

- 1) включение педагогов в реализацию индивидуальной программы профессионального развития согласно Профессиональному стандарту педагога;
- 2) развитие системы наставничества в школе;
- 3) участие педагогов и педагогических команд в рейтинговых профессиональных конкурсах и проектах, в деятельности сообществ профессионального развития разного уровня.

2 направление: Разработка и апробация современного содержания школьного образования, включающего:

- «новое» технологическое образование
- цифровую школу
- внедрение ФГОС в старшей школе
- воспитательные практики (создание школьного уклада)
- работу с одаренными детьми

Задачи, обеспечивающие «новое» технологическое образование:

- 1) обновление программы технологического образования в школе;
- 2) внедрение практик, направленных на формирование универсальных (метапредметных) умений и компетентностей обучающихся;
- 3) систематическое участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах IT- и инженерной, а также другой профессиональной направленности;
- 4) разработка и реализация рабочих учебных программ, ориентированных на развитие метапредметных умений и компетентностей;
- 5) развитие сетевого сотрудничества для реализации нового технологического образования.

Задачи, обеспечивающие создание цифровой школы:

- 1) обязательное использование цифровых образовательных ресурсов (игровых, проектных, соревновательных коллективных методик на основе использования цифровых инструментов) в реализации рабочих программ учебных предметов и курсов;

- 2) включение обучающихся в сетевые дистанционные проекты, конкурсы, олимпиады;
- 3) включение в открытые онлайн-курсы педагогов и обучающихся основной и старшей школы по базовым и профильным предметам, а также дисциплинам дополнительного образования;
- 4) использование ресурсов существующих цифровых платформ (цифровых учебно-методических комплексов) для реализации основной образовательной программы (в т.ч. для коррекционной работы).

Задачи, обеспечивающие внедрение обновленных ФГОС:

- 1) разработка и реализация основной образовательной программы НОО, ООО и СОО
- 2) разработка инструментария для оценки предметных и метапредметных результатов;
- 3) реализация индивидуальных учебных планов старшеклассниками.

Задачи, обеспечивающие создание школьного уклада жизни на основе развития творчества, свободы выбора, сотрудничества и социальной активности:

- 1) реализация воспитательных практик, укореняющих базовые ценности школы и обеспечивающих обучающихся опытом позитивной социальной деятельности, предпрофессиональными пробами, занятиями по раскрытию и развитию способностей;
- 2) включение обучающихся в общественные движения и реализацию проектов социальной направленности;
- 3) развитие инициативы и самоуправления обучающихся.

Задачи, обеспечивающие поддержку талантов и работу с одаренными детьми:

- 1) включение в систему подготовки и переподготовки педагогов для работы с одаренными детьми;
- 2) выявление потенциала развития и поддержку способностей каждого обучающегося;
- 3) привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях вне школы (муниципального, республиканского и всероссийского уровней);
- 4) модернизация предпрофильного и профильного образования;
- 5) привлечение родителей обучающихся для работы с одаренными детьми.

3 направление: Развитие материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами и требованиями образовательного процесса.

- 1) оснащение учебных кабинетов компьютерами и интерактивным оборудованием;
- 2) увеличение скорости школьного интернета;
- 3) оснащение кабинетов и лаборантских химии и биологии по современным нормам и требованиям.

Реализация этих задач позволит обучающимся и педагогам повысить свой интеллектуальный и духовный потенциал, обеспечит их успешное самоопределение, развитие и саморазвитие; будет способствовать становлению субъектной позиции всех участников образовательного процесса; будет способствовать достижению МБОУ «СОШ № 58» конкурентоспособного положения в образовательной среде города и республики.