

Технологическая карта урока математики.

Данные об учителе: Бахтигареева Галима Хусаиновна, МБОУ «СОШ № 58», высшая категория.

Предмет: Математика. Класс 5 М. Учебник / УМК \: С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.

Тема урока: Сложение смешанных дробей. Тип урока: урок сообщения новых знаний

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, таблица, сигнальные карточки, презентации.

Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений учащихся: в классе 20 человек, дети слышат учителя, активно работают на уроках, хорошо работают в парах, не всегда коммуникативны при работе в группах.

Учащиеся владеют УУД:

Регулятивные :

- *формулировать тему урока;
- * различают способы и результат действия;
- *записывают, читают, сравнивают правильные, неправильные, смешанные дроби;
- * применяют правила действий над обыкновенными дробями с разными и одинаковыми знаменателями.

Познавательные:

- *ориентироваться в учебнике, дидактических материалах;
- * перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- * пользоваться ИКТ; справочным материалом;
- *рассуждать, обобщать, видеть несколько решений задачи, выбирать наиболее эффективный способ решения.

Коммуникативные:

- * высказывать свою точку зрения;
- * задавать вопросы, отвечать на вопросы;
- * участвовать в коллективном обсуждении темы, проблемы;
- * Формулировать проблему
- * контролировать действия партнера.

Личностные:

- *осуществлять рефлексию на основе критерия успешности учебной деятельности.

Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень их достижения.

Вид планируемых учебных действий.

Учебные действия

Планируемый результат обучения

Предметные	* познакомить с правилом сложения смешанных дробей; * рассмотреть разные варианты при выполнении действий.	10 чел.- высокий уровень достижения 10 чел.- средний уровень достижения.
Познавательные УУД	* собирать и выделять информацию из различных источников; * устанавливать причинно-следственные связи между правилами и определением; * ориентируются на разнообразие способов решения задачи.	10 чел.- высокий уровень достижения 8 чел – средний уровень достижения 2 чел.- низкий уровень достижения.
Регулятивные УУД	* планировать действия в соответствии с поставленной задачей; * определять дальнейшую учебную цель; * различают способ и результат действия;	10 чел.- высокий уровень достижения 8 чел – средний уровень достижения 2 чел.- низкий уровень достижения
Коммуникативные УУД	*оформлять свои мысли в устной и письменной форме; *обеспечивать бесконфликтную работу в парах, группе; * контролируют действия партнера.	10чел– высокий уровень достижения 10 чел.- средний уровень достижения
Личностные УУД	*осознавать значимость полученных знаний для дальнейших вычислительных действий * формирование ответственного отношения к учению.	18 чел –высокий уровень достижения 2 чел – средний уровень достижения

Этап урока время	Задачи этапа	Методы, приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность учителя	Задания для учащихся выполнение которых ведет к достижению запланированных результатов	Деятельность ученика	Формируемые УУД предметные действия
Мотивационно-целевой этап	Проверить готовность учащихся к уроку 10 мин	Создание атмосферы эмоционального комфорта	Фронтальная	Приветствует уч-ся и проверяет готовность к уроку, настраивает на урок учащихся	1.Проверьте готовность к уроку 2.что вы ожидаете от нашего урока? 3.Я знаю, что вы умеете	1.Приветствует учителя, проверяет готовность к уроку. 2. Отвечает на вопросы учителя.	РУУД :самоконтроль, проверка готовности к уроку, Определять цели учебной
Активизировать внимание	Опрос. Устный счет		Работа в группах	Проводит игру на устный счет «кто вперед улетит на ракете»	Выполните задания устно и запишите результат на ракете	Выполняют устно действия, на ракетах получают дату урока	Предметные УУД:оперировать понятием смешанная дробь,
Проверить домашнее задание	Дискуссия		Работа в парах	Предлагает проверить ДЗ поменявшись тетрадями сообщить результат с помощью сигнальных карточек	Поменявшись тетрадями выполните проверку ДЗ сообщите сигнальными карточками результат	Выполняют проверку ДЗ, сообщают результат	и выделение необходимой информации
			Индивидуальная	Проводит дискуссию	Ответ на вопросы: Какие дроби встретились в ДЗ	Отвечают на вопросы учителя, выполняют ДЗ	ЛУУД: высказывать своих действий со смешанными дробями
				Предлагает выполнить МД в тетради	Какие действия и по какому правилу вы выполняли	Появляется пример в котором действие сложения смешанных	РУУД:оценивать правильность выполнения

Выявить уровень имеющихся знаний у учащихся	Создание ситуации Беседа по уточнению.	Фронтальная	Организует побуждающий диалог от проблемной ситуации	Как сравнить смешанные дроби дробей. Формулируют действия Выполнили МД / презентация/ проблему. Как вы предлагаете сформулировать тему сегодняшнего урока? Какие законы мы сможем применить для сложения смешанных дробей? Как сложить смешанные дроби?	Высказывают предположения Формулируют тему урока Отвечают на вопросы учителя.	Контроль партнера ЛУУД: проявлять интерес к новому содержанию, осознавая неполноту своих знаний. ПУУД: формулировать информационный запрос Выдвигать предположения РУУД: определять цели учебной деятельности. КУУД: интересоваться чужим мнением и высказывать свое.
Организовать работу по поиску путей решения проблемы.	Мозговой штурм Беседа	Фронтальная	Организует работу по поиску решения проблемы /учебник, таблица/	Что поможет нам в решении проблемы?	Высказывают предложения	РУУД: составлять план действий с учетом конечного результата КУУД: участвовать в коллективном обсуждении проблемы ПУУД: находить анализировать и выбирать рациональные пути решения проблемы
Организовать осмысленное восприятие новой информации	Беседа Работа с таблицей учебником Создание ситуации занимательности Кодирование информации	Фронтальная	Организует подводящий диалог. Организует работу с текстом п 14,15 с таблицей Кодирование информации	Найдите в учебнике правило сложения смешанных дробей повторите его. Какие возможны варианты слагаемых? Какой может быть сумма? Как можно записать ответ?	Анализируют текст пункта 14.15 Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы. Предлагают варианты ответов.	ПУУД: извлекать необходимую информацию, структурировать знания давать определения новым понятиям вводить их в свою речь. КУУД: слушать и вступать в беседу, принимать различные мнения аргументировать свое.
Снятие физического и интеллектуального напряжения	Спортивные упражнения, разминка для глаз.	индивидуальная групповая.	Организует Физминутку.	1. Выполните прыжки 2. Хлопки 3. Упражнения на Дыхание 4. Упражнения для глаз 5. Вращения.	Выполняют упражнения.	РУУД: волевая саморегуляция. КУУД: слушать и понимать речь, выполнять требования, управлять действиями.
Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.	Упражнения самостоятельная работа в парах. Создание Ситуации занимательности	индивидуальная, групповая.	Организует работу и проверку выполненного с помощью сигнальных карточек.	Задание по учебнику №988-991	1. Работают устно 2 Работают в парах 3, Проверяют работу 4. Показывают результат.	Предметные УУД: осознанно применять полученные знания КУУД: вести диалог аргументировать свои действия, контроль за действиями партнера ПУУД: осознанно строить высказывание в устной и письменной форме ориентироваться на разноеобразие способов решения РУУД: оценивать правильность выполнения решения вносить коррективы после их завершения.
Осмысление процесса и результата деятельности	Беседа Создание атмосферы комфорта Оценка.	Фронтальная	Организует работу по поиску ответов на рефлексивные Вопросы. Просит ответить на вопрос ребуса оценивает работу детей Показывает Презентацию «Космос»	Что нового узнали на уроке? Что заставило задуматься? Оправдались ли ваши ожидания Оценки за урок: Домашнее задание: РТ-28 П.14.15, №992,993	Высказывают свое Мнение Повторяют правила Отвечают на вопросы Записывают ДЗ в дневник.	КУУД: отображать свои чувства и мысли в речи Интересоваться чужим мнением. РУУД: соотносить результаты действий с планом ПУУД: формулировать новые знания, применять их на практике ЛУУД: осознание значимости полученных знаний Формирование ответственного отношения к учению.